

Title I Normas de la Participación de los Padres de Familia: Oakland 2015-16

En la Escuela Primaria de Oakland fomentamos que los padres de familia participen en la educación de sus hijos. Como escuela que incluye el programa de Título I, tenemos requerimientos específicos de cómo los padres de familia pueden participar, y tenemos que cumplirlos. De acuerdo con nuestra filosofía de considerar a los padres como socios educativos, el personal de Oakland se compromete al seguimiento de las siguientes normas para la participación de los padres en el programa de Título I.

La legislatura de el programa de Título I requiere de nosotros:	El personal facilitará conexiones entre la casa y la escuela de las siguientes maneras:
Ofrecer una junta de padres de familia anual en diferentes horas convenientes a los padres, para informarles acerca de la participación de la escuela en el programa Título I Parte A, en la cual se describe el programa y se explican los derechos que tienen los padres para involucrarse en el mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los padres a una reunión en Septiembre (para incluir al menos una sesión por la mañana y por la noche para que más padres puedan asistir). Los temas a tratar incluirán: <ul style="list-style-type: none"> ○ explicación del programa Título I, sus requisitos, y los derechos que tienen los padres para participar. ○ plática con los padres de familia de cómo pueden participar para mejorar el programa (ejemplo: servir en el Comité de Plan de Mejoras para la Escuela, organizando/asistiendo a los eventos de la escuela que son para la familia). ○ revisar las políticas de cómo pueden participar los padres de familia en el Contrato para el Éxito entre la escuela y los padres – Se requieren sugerencias para el contrato por parte de los padres. ○ Descripción de la Queja por Escrito que los padres pueden hacer al LSC.
Involucrar a los padres de manera organizada, continua y a tiempo en el planeamiento, la revisión y la mejoría de los programas escolares; dándoles a los padres la oportunidad de comentar sobre el Plan de Mejorías de la Escuela, cuando la Escuela presente el plan al administrador del distrito escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Invitando a los padres a que hagan comentarios sobre el programa Título I durante la junta anual del Programa y por medio de mensajes en los medios de comunicación social. • Alentar a los padres a que participen en el Comité de Planeación de Mejorías de la Escuela cuando atiendan a la junta de Título I y a la Noche de Datos/Día de Puertas Abiertas a las Familias de la escuela (Open House). • Compartiendo información acerca de las mejorías con la Asociación de Padres de Familia (PTO), recibiendo sus opiniones. • Revisar comentarios del programa Título I que han sido enviados por escrito a la corporación LSC. • Ver calificaciones y asistencia en los registros de PowerSchool.
Mantener a los padres informados acerca del programa Título I del plan curricular, las evaluaciones, y las expectativas estándares. Si los padres así lo desean, ofrecer oportunidades para que participen (de la manera apropiada) en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizando conferencias individuales, juntas, boletines de noticias bimestrales, cartas enviadas a casa, y medios electrónicos, (por ej. Pagina web), para mantener informados a los padres acerca del programa Título I, del plan curricular, sobre las evaluaciones, y las expectativas estándares. • Suministrando los resultados de los exámenes tales como ISTEP+, MClass Home Connect Reports, DIBELS, IREAD, y Acuity (cuatrimestral o anualmente, según se aplique) así como las tarjetas de calificaciones cada 9 semanas. • Considerar otras sugerencias para que los padres de familia se involucren en cuanto lo soliciten. • La Noche de Datos de Otoño de K-4, se lleva a cabo con el propósito de proveer a los padres la información base y el progreso de sus hijos para poder alcanzar sus metas.
Ayudar a los padres de familia a entender los requisitos académicos y exámenes del estado, proveer material para que los padres puedan trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, coordinar actividades en las que los padres pueden participar en programas pre-escolares locales, asegurarse que la información sea en un formato y lenguaje que los padres puedan entender (cuando sea posible), y responder a sugerencias que los padres hacen con respecto a formas de cómo involucrarse.	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionarle a los padres de familia todos los recursos de aprendizaje que hay para ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo/a (ejemplo, Indiana Partnerships Center @ www.fscp.org). • Enviar material académico adicional a la casa (ejemplo: los paquetes de tareas, las herramientas de ayuda). • Se envían tareas bimestrales a casa en los grados de K-4 para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en las áreas de Lectura y Redacción y para resolver Problemas de Matemáticas. • Invitar a padres de las escuelas preescolares cercanas al "kindergarten round-up" en la primavera para ayudar en la transición a kindergarten. • Proveer material familiar amigable traducido al Español (segundo idioma más hablado en nuestra escuela) y proveer un traductor Inglés/Español (cuando así se requiera y se pueda) para facilitar conferencias y llamadas telefónicas. • Apoyar a que los padres se involucren en la educación por medio de las siguientes actividades: Las Ferias de libros Scholastic, las Noches de Datos y la Muestra de Aprendizaje de Oakland en Primavera.
Educar a las maestras (con sugerencias de los padres) acerca del valor de la contribución de los padres, comunicación efectiva con padres, trabajar con padres como socios equivalentes, implementando y coordinando programas para los padres, y construir lazos entre la escuela y la casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en investigaciones de estrategias de colaboración efectiva entre la escuela y la casa. • Participar en conferencias y juntas con padres.
Incluir un Contrato entre Escuela y Padres	<ul style="list-style-type: none"> • Participar con los padres y los estudiantes en el Contrato del Éxito para apoyar a que el estudiante alcance sus metas.